**711121401717**

**БИБЕКОВА Мадина Асилхановна,**

**Учитель русского языка и литературы общеобразовательной школы №59 имени Я.Есенбекова.**

**Туркестанская область, Жетысайский район**

**ЧТО ТАКОЕ ЦЕННОСТИ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (чтение по ролям)4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных и наречия. |
| **Цели урока** | читать по ролям текст понимать содержание прочитанного текста и отвечать на простые вопросынаходить в тексте наречие |
| **Ход урока** |
| **Этап урока****/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока**  | **1.Организационный момент.**Приветствие учащихся на двух языках. Учитель предлагает детям собраться в круг. И пожелать друг другу хорошие пожелания на урок. Деление на группы учащихся с помощью карточки.**1-группа. Дружба****2-группа. Любовь****Опрос домашнего задания**. Стихотворение «Моя республика» выучить наизусть. **Сообщение цели урока и критериев оценивания.**- читать выразительно текст или его части- понимать содержание прочитанного текста и отвечать на простые вопросы- находить в тексте наречие**2. Актуализация знаний.****(Ф)** Учитель предлагает подумать и продолжить фразу: **Ценности** – это…Учитель предлагает прочитать таблицу ценностей. **Игравой момент.** Для закрепления нового материала Команда «Дружба» выбирает духовные ценности, а команда «Любовь» выбирает материальные ценности, они их распределяют | Учащиеся выразительно читают стихотворение.Учащиеся рассуждают, делают выводы, читают информацию в учебнике, сравнивают со своим определением.Ученики выбирают слова с ценностями и обьясняют к каким ценностям они относяься | Учебник, задание 1. | **Психологический настрой. Прием «Приём «Улыбка»** |
| **Середина урока** | **3. Изучение нового материала.**Учитель предлагает работу с новыми словами.**Прием «Послушай-прочитай-повтори».** ценности, ув**а**жение, п**о**чтение, посвящение.Учитель просит поднять карточки после проверки самостоятельной работы по эталону, например: зеленый   – справился с заданием полностью; желтый    – испытывал затруднения, справился частично; красный  – не справился, нужна помощь.**4. Освоение изученного материала.** **(П) Работа в парах. 1 – задание.** Выберите и запиши правильно.Я люблю (кого?) ...., ..., ..., .....Я ценю (что?) ...., ..., ..., .....Я люблю (что?) ...., ..., ..., .....Я уважаю (кого?)...., ..., ..., .....(Папу, маму, брата; честность, дружбу, смелость; Родину, школу, футбол; учителя, дедушку, друга.)**2-задание.** **(И) Прием «Творческая мастерская».** Учитель предлагает нарисовать в тетради и заполнить **«Цветок ценностей».****Физминутка**Ветер дует нам в лицо.Закачалось деревцо.Ветер тише, тише, тише.Деревцо всё выше, выше**3-задание. (К) Прием «Театрализация».** Учитель предлагает прочитать текст учебника по ролям.**Критерий**:читает вслух по ролям, соблюдая соответствующую интонацию.**Дескриптор**: * читает выразительно текст, соответственно своей роли;
* сопровождает свою речь иллюстрациями.

**(Ф)** Учитель предлагает работу с памяткой

|  |
| --- |
| **Запомни!**Наречие обозначает образ действия. Наречия не изменяются!Как? Хорошо, плохо, красиво, аккуратно.Когда? Рано, вечером, утром, сегодня.**Различай прилагательные и наречия!**Прилагательные Наречия Какой? Как?Дружный Дружно Весёлый Весело |

**Игра на скорость «Кто быстрее?»**Учитель даёт ученикам спрятанные слова в яйце которые ученик должен выбрать и распределить к каким частям речи они относятся . **5. Закрепление изученного материала.**Работают с памяткой.**(П) Прием «Говори правильно».****Работа в парах.**Учитель ставит ударение, и читает слова. | **(**ФО) Самооценивание **«Светофор»**Рисуют в тетради «Цветок ценностей», заполняют его, обсуждают. Учащиеся читают, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания.Учащиеся выбирают слова и распределяют их по коробкам , обьясняют почему он или она поступили такУчащиеся в паре читают слова. | Работа со словарем.Учебник, задание 2.**Физминутка**Учебник, задание 3.Учебник, задание 4. | **ФО) Взаимопроверка.**  |
| **Конец урока** **5 мин.** | **6. Итог урока.****(К, Ф)** Скажите чему вы научились на этом уроке, что было для вас интересным, легким или сложным в исполнении.**Домашнее задание по выбору.**Составить и записать предложение используя, прилагательные и наречия. |  | **Учебник** | **Рефлексия «Три М».** |